

# Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

(S. Lingam 1987)

E= ΕΞΕΤΑΣΗ  
I= ΙΣΤΟΡΙΚΟ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ..... Τ.Κ. ....  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ..... ΤΗΛ. ....  
ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ ..... ΦΥΛΟ .....

ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ	ΣΥΝΗΘΗΣ ΗΛΙΚΙΑ
Σ		6 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
Γ		
Ο		
Κ		8 ΜΗΝΕΣ
Σ		
Γ		
Ο		1 ΧΡΟΝΟΣ
Κ		
Σ		
Γ		18 ΜΗΝΕΣ
Ο		
Κ		
Σ		2-2 1/2 ΧΡΟΝΙΑ
Γ		
Ο		
Κ		3 ΧΡΟΝΙΑ
Σ		
Γ		
Ο		4 ΧΡΟΝΙΑ
Κ		
Σ		
Γ		5 ΧΡΟΝΙΑ
Ο		
Κ		

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (Σ)	ΑΚΟΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ (Γ)	ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΠΤΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ (Ο)	ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (Κ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολουθεί το πρόσωπο του εξεταστή</li> <li>• Χαμογελάει στη μητέρα όταν του γλυκομιλάει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρομάζει σε δυνατό θόρυβο</li> <li>• Αντιδρά σε δυνατό ήχο (κουδουνίστρα σε απόσταση 15 cm από το κάθε αυτί)</li> <li>• Διαφοροποιεί το κλάμα του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολουθεί οριζόντια 90° και κάθετα 60° (κόκκινη μπάλα σε απόσταση 30 cm από το πρόσωπο)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντανακλαστικά</li> <li>• Έλεγχος κεφαλής                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπια θέση</li> <li>- Πρηνής θέση</li> <li>- Πρηνής ανάρτηση</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παίζει «κου-κου-τα»</li> <li>• Παίζει με τα χέρια και τα πόδια του</li> <li>• Βάζει αντικείμενα στο στόμα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γελάει δυνατά</li> <li>• Παράγει ήχους</li> <li>• Γυρίζει όταν ακούει το όνομά του</li> <li>• Έλεγχος ακοής με «δοκιμασία απόσπασης της προσοχής»</li> <li>• Επαναλαμβάνει συλλαβές «μπαμπαλίζει»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολουθεί αντικείμενα όταν πέφτουν</li> <li>• Προσηλώνει το βλέμμα του σε μικρά αντικείμενα</li> <li>• Μεταφέρει αντικείμενα από το ένα χέρι στο άλλο</li> <li>• Απλώνει το χέρι του και πιάνει αντικείμενα με την παλάμη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανασηκώνεται στην καθιστή θέση</li> <li>• Κάθεται μόνο του</li> <li>• Κρατά μέρος του βάρους του στα πόδια</li> <li>• Κάθετη «σωστική αντίδραση»</li> <li>• Μπουσουλάει</li> <li>• Πρόσθια «προστατευτική αντίδραση»</li> <li>• Γυρίζει από την ύπια στην πρηνή θέση</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάνει «αντίο»</li> <li>• Παίζει «κου-πε-πέ»</li> <li>• Δείχνει τι θέλει (όχι με κλάμα)</li> <li>• Πίνει με ποτήρι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλεγχος ακοής με «δοκιμασία απόσπασης της προσοχής»</li> <li>• Λέει «μαμά, μπαμπά» με νόημα</li> <li>• Κατανοεί αρκετές λέξεις</li> <li>• Ανταποκρίνεται όταν ακούει το όνομά του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κρατάει 2 κύβους στα χέρια του και τους χτυπάει</li> <li>• Πιάνει αντικείμενα με το δεικτική και τον αντίχειρα</li> <li>• Αρχίζει να πετάει αντικείμενα στο πάτωμα</li> <li>• Δείχνει με το δεικτική</li> <li>• Δοκιμασία όρασης με μικρά σφαιρίδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στηρίζεται μόνο του και σηκώνεται όρθιο</li> <li>• Περιπατάει στηριζόμενο στα έπιπλα</li> <li>• Περιπατάει όταν το κρατούν από το χέρι</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυσφορεί όταν είναι «λερωμένο»</li> <li>• Βγάζει τα παπούτσια και τις κολάντες του</li> <li>• Εξερευνά το περιβάλλον</li> <li>• Καταφέρνει να τρώει καλά με το κουτάλι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπακούει σε απλές εντολές</li> <li>• Δείχνει 3 μέρη του σώματος όταν ερωτηθεί</li> <li>• Λέει 3 ή περισσότερες λέξεις εκτός από «μαμά, μπαμπά»</li> <li>• Φλυαρεί χρησιμοποιώντας δικές του λέξεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χτίζει πύργο με 3 ή 4 κύβους</li> <li>• Γυρίζει σελίδες βιβλίου</li> <li>• Δεν πετάει συστηματικά αντικείμενα στο πάτωμα.</li> <li>• Ώριμη σύλληψη με δεικτική και αντίχειρα</li> <li>• Μεταχειρίζεται μολύβι - μουτζουρώνει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανεβαίνει σε καρέκλα</li> <li>• Ανεβαίνει σκαλιά κρατώντας τα κάγκελα (2 πόδια σε κάθε σκαλί)</li> <li>• Κουβαλάει παιχνίδια ενώ περπατάει</li> <li>• Περιπατάει προς τα πίσω</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μένει στεγνό την ημέρα</li> <li>• Βάζει τα παπούτσια του ή κάποιο ρούχο</li> <li>• Τρώει με κουτάλι και πηρούνι</li> <li>• Παίζει μόνο του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλεγχος ακοής με «δοκιμασία διάκρισης της ομιλίας»</li> <li>• Λέει το όνομά του</li> <li>• Λέει λέξεις σε πληθυντικό</li> <li>• Ενώνει 2 λέξεις για να κάνει μικρές φράσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χτίζει πύργο με 8 κύβους</li> <li>• Μιμείται κάθετη και οριζόντια γραμμή με μολύβι</li> <li>• Έλεγχος όρασης με μικρά σφαιρίδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κλωτσάει μπάλα</li> <li>• Χοροπηδάει στην ίδια θέση με τα 2 πόδια</li> <li>• Ανεβαίνει και κατεβαίνει σκαλιά κρατώντας τα κάγκελα (2 πόδια σε κάθε σκαλί)</li> <li>• Τρέχει</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποχωρίζεται για λίγο τη μητέρα του</li> <li>• Ντύνεται και γδύνεται μόνο του με μικρή βοήθεια</li> <li>• Πηγαίνει στην τουαλέτα μόνο του</li> <li>• Πλένει και σκουπίζει τα χέρια του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λέει το όνομά του, το φύλο και την ηλικία του</li> <li>• Κάνει προτάσεις με 4 λέξεις</li> <li>• Χρησιμοποιεί προθέσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ταιριάζει 2 όμοια χρώματα</li> <li>• Βελονιάζει χάντρες</li> <li>• Αντιγράφει κύκλο</li> <li>• Έλεγχος όρασης με οπτότυπα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στέκεται στο ένα πόδι για 1"</li> <li>• Κάνει ποδήλατο με 3 ρόδες</li> <li>• Ανεβαίνει σκαλιά κρατώντας τα κάγκελα (1 πόδι σε κάθε σκαλί)</li> <li>• Τρέχει γρήγορα</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ντύνεται μόνο του χωρίς βοήθεια</li> <li>• Βουρτσίζει τα δόντια του</li> <li>• Μοιράζεται τα παιχνίδια του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει 3-4 χρώματα</li> <li>• Δίνει πλήρες όνομα και διεύθυνση</li> <li>• Μετράει μέχρι το 10</li> <li>• Μιλάει χωρίς σοβαρά γραμματικά λάθη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζωγραφίζει άνθρωπο με 3 μέρη του σώματος</li> <li>• Κάνει γέφυρα με 3 κύβους</li> <li>• Αντιγράφει σταυρό και τετράγωνο</li> <li>• Έλεγχος όρασης με οπτότυπα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στέκεται στο 1 πόδι για 5"</li> <li>• Σκαρφαλώνει σε δέντρο/φράχτη/σκάλα</li> <li>• Κάνει κουτσό 2 μέτρα εμπρός</li> <li>• Περιπατάει «φτέρνα - δάχτυλα» προς τα εμπρός</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετέχει σε ομαδικό παιχνίδι</li> <li>• Επιλέγει τους φίλους του</li> <li>• Παρηγορεί άλλους σε ανάγκη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλεγχος ακοής με «ταχύ ακούγγραμμα ελεύθερου πεδίου»</li> <li>• Μιλάει με ευχέρεια και ευκρίνεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζωγραφίζει άνθρωπο με πολλά μέρη του σώματος</li> <li>• Κάνει σκάλες με 6 κύβους</li> <li>• Βελονιάζει χάντρες με ευχέρεια</li> <li>• Αντιγράφει τρίγωνο</li> <li>• Έλεγχος όρασης με οπτότυπα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατεβαίνει σκάλες (1 πόδι σε κάθε σκαλί)</li> <li>• Ανασηδάζει και πιάνει τη μπάλα</li> <li>• Περιπατάει «φτέρνα - δάχτυλα» προς τα πίσω</li> </ul>